

Ejercicios T1.

1) Establecer cuáles de estos datos son discretos y cuáles continuos:

- a. Temperaturas medidas en un laboratorio cada media hora.
- b. Ingresos anuales de los profesores de educación media.
- c. Longitudes de 100 tornillos producidos en una empresa.
- d. Número de estudiantes en un aula de un liceo.

Soluciones: continuo, continuo, continuo, discreto.

2) Clasificar cada una de las siguientes variables:

- a. Distancia diaria recorrida por cada estudiante para ir de su casa a la universidad.
- b. Tiempo que requiere un estudiante para responder a un examen.
- c. Llamadas que llegan a la central telefónica de la USB en un día.
- d. Preferencia por cierta marca de refresco.
- e. Color del cabello de las estudiantes que toman el curso de estadística en el trimestre.
- f. Número de acciones vendidas en un día en la Bolsa de Valores.
- g. Vida media de los tubos de televisión producidos por una fábrica

Soluciones: cuantitativa-continua, cuantitativa-continua, cuantitativa-discreta, cualitativa-discreta, cualitativa-discreta, cuantitativa-discreta, cuantitativa-continua.

3) Se ha hecho un estudio para determinar la preferencia de una marca especial de detergente por parte de las amas de casa. Entre las 50 amas de casa entrevistadas, 30 dijeron que preferían esta marca.

- a. ¿Qué constituye la muestra?
- b. ¿Qué constituye la población?
- c. ¿Cuál es la proporción, dentro de la muestra, de las amas de casa que prefieren la marca del detergente?